

Филиал автономной некоммерческой организации
«Красноярский детский технопарк «Кванториум» в городе Ачинске

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 20.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала


С.В. Бондаренко

Приказ № 60 от 25.10.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

заведующая по учебной части


К.В. Илюшина

Программа
воспитания в условиях дополнительного образования
филиала Автономной некоммерческой организации
«Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске

«Инженерный прорыв»

Срок реализации: 2021-2025 учебные года

г. Ачинск, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в области образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г № 996 – р.

- планом мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением правительства российской Федерации от 12.11.2020 г № 2945-р.

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16.

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16.

- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 108.

- Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2018 N 52016).

- Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 № вк – 1068/09.

- об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

- об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: приказ Минпросвещения России от.03.09.2019 № 467.

- о внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся: Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога-наставника и воспитанника-обучающегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание - многофакторный процесс, формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Воспитание - долговременный и непрерывный процесс, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Воспитательную составляющую в дополнительном образовании детей нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных организациях разных уровней и типов.

Дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.

Дополнительное образование филиала Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске имеет собственные приоритетные направления и содержания воспитательной работы с детьми.

Воспитательный процесс осуществляется в трех направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания;
- патриотическое воспитание.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;

- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Патриотическое воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- любовь к Родине, преданность своему Отечеству,
- стремление служить интересам Отечества, готовность к его защите; национальной безопасности.
- нравственная основа жизнеспособности государства, внутренний мобилизирующий ресурс развития общества;
- важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения;
- значимая часть общественного сознания, проявляющаяся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентирование на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирования у них социально-значимых ценностей и социально-адекватных приемов поведения. Воспитание - многофакторный процесс, формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Процесс воспитания сам по себе очень долговременный и непрерывный, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер, зависящий от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка.

В деятельности Кванториума воспитание - приоритетная составляющая образовательного процесса. Сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательное применение обучающимися полученных знаний и умений. Именно от личностных ценностей каждого кванторианца зависит, где и как он будет использовать то, чему научился, как приобретенные знания и навыки отразятся на выборе их будущей жизни и профессии.

Безусловно, дополнительное образование нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье, школе, обществе; оно не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения подростков.

Каждый педагог-наставник Кванториума, обучая детей по дополнительной общеразвивающей программе имеет собственные приоритетные направления и содержание в воспитательной работе, часто, сам педагог для своих воспитанников является носителем нравственности и воспитанности.

Данная программа направлена на формирование и развитие профессионального, социального и патриотического воспитания, ориентированного на воспитание у кванторианцев гордости и уважения к истории, уважение и стремление к сохранению и развитию традиций страны, Красноярского края, города Ачинска, филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске.

Профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» адаптацией и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества. Социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у обучающихся «гибких\мягких» социальных компетенций\навыков 21 века.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Программа рассчитана на обучающихся в филиале АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске от 12 до 18 лет.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Программа рассчитана 2021- 2025 учебные года. Мероприятия программы включены в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в реализацию календарного учебно-воспитательного плана, которые формируются на каждый учебный год в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся, стратегическими задачами организации, с учетом стратегий развития муниципалитета, края, РФ и утверждаются директором филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Формы организации образовательного процесса определяются в соответствии с целями и задачами мероприятия/ учебного занятия, участия в конкурсном движении/соревновании, культурно-массовых мероприятиях, акциях и т.д.

Формы занятий: словесные (лекции, инструктаж, рассказ, семинары); наглядные (рассматривание образцов, показ презентаций, видеоматериалов, схем); практические (занятия по решению кейсов, экскурсии, тренинги, соревнования, работа с различными видами информации).

Форма обучения - очная.

Реализация программы воспитания базируется на следующих принципах.

Принцип коммуникативности (связи). - взаимосвязь ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, диагностико-результативного компонентов воспитательной деятельности (целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-результативный); - взаимосвязь учебной деятельности и внеучебной

деятельности обучающихся; - взаимосвязь учебного заведения и окружающей среды (природной и социальной); - и, наконец, взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего школы (уклад, традиции, миссия). Принцип структурности.

Принцип управляемости и целенаправленности. Цель и управление следует рассматривать не только как важнейшие элементы социальных систем, но и как системообразующие факторы их функционирования и развития. Цель обуславливает состав компонентов системы, их свойства и взаимосвязи. Правильный выбор целевых ориентиров — одно из главных условий успешного становления воспитательной системы и дальнейшего ее развития.

Принцип развития. Развитие системы определяется в науке как процесс количественных и качественных изменений, обуславливающий формирование ее нового интегративного свойства и переход с одного уровня целостности на другой.

Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации - системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности. Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета при обучении в Кванториуме в различных видах деятельности, в групповом и индивидуальном взаимодействии.

Принцип индивидуальности. Каждый обучающийся Кванториума развивается, становится самим собой, обретает свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении - деятельность, направленная на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в Кванториуме и до последнего учебного занятия/мероприятия в нем.

Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Наставники квантумов направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

ЦЕЛЬ:

Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

ЗАДАЧИ:

Профессиональное воспитание в формировании и развитии:

- познавательной активности;
- положительной «Я-концепции», стремлении к самопознанию и саморазвитию;
- культуры представления/презентации результатов деятельности;
- осознанного выполнения правил и требований по профилю/специфике деятельности;
- культуры оценки деятельности и результата своей и чужой деятельности;
- культуры организации деятельности;
- понимание места данного профиля деятельности в конкретной области культуры/развития страны, края, города;
- уважительного отношения к истории и традициям данного вида/профиля деятельности;
- эстетической культуры (по профилю деятельности).

Социальное воспитание включающее формирование и развитие:

- позитивного отношения к жизни;
- адекватной оценки событий окружающей среды;
- умения быть счастливым;
- знания и соблюдения обще-этических норм и правил поведения;
- «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества;
- гуманизм (уважительное отношение к людям, социальный альтруизм)
- «гибких\мягких» социальных компетенций\навыков 21 века.

Патриотическое воспитание обучающихся через формирование и развитие:

- осознанной гражданской;
- гордости и уважении к истории, уважении и стремлении к сохранению и развитию традиций страны, Красноярского края, города Ачинска, филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске.
- социальной ответственности, принятии социально значимых ценностей;
- стремлении к здоровому образу жизни;
- самоорганизованности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профессиональное воспитание			
№	Содержание воспитания	Воспитательная работа в учебных занятиях	Формы воспитательной деятельности
	<p>Культура поведения в образовательной организации</p>	<p>Беседы, лекториумы, просмотры видеозаписей: - правилах поведения в Кванториуме; - о правилах взаимодействия в организации между участниками обучения и наставником; - об алгоритме и правилах поведения в различных ситуациях, связанных с направлением деятельности.</p>	<p>Учебные экскурсии по профилю деятельности и направленности - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Ильющенко Л.М., проектный управляющий. «Традиционные торжественные мероприятия: посвящение в Кванторианцы, подведение итогов года, митап «Топ 10» (поощрение кванторианцев занявших верхние строки рейтинговой таблицы)» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Ильющенко Л.М., проектный управляющий, педагоги дополнительного образования по направлениям. «Тематические дни, встречи с передовыми специалистами по профилю» - Козлов И.А., педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, Ильющенко Л.М., проектный управляющий.</p>
	<p>Культура организации рабочего пространства</p>	<p>Беседы, презентации, о культуре организации рабочего пространства, соотнесение внешнего вида с ТБ в соответствии с профилем деятельности, бережное отношение к учебному оборудованию.</p>	<p>Организация тематических экскурсий – Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Ильющенко Л.М., проектный управляющий. Инструктажи по ТБ – Мамонов А.Н.; педагоги дополнительного образования, инженера Хайтек цеха;</p>
	<p>Мотивированность на</p>	<p>Определение собственных возможностей, желаний, проба</p>	<p>Участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, хакатонах, мастер-классах – Ильющенко Л.М., проектный</p>

самостоятельную активность	себя в профессии. Выполнение индивидуальных и групповых упражнений/заданий, реализация задуманных идей	управляющий, педагоги дополнительного образования по направлениям.
Культура профессиональной деятельности	Беседы, практикумы по выполнению определенных учебных заданий самостоятельно, в группе, последовательное освоение различных этапов профильной деятельности, как условие для перспективы развития. Уважение исторических традиций профиля в области культуры, проведение лекций, бесед, рассуждений, просмотра видеоархивов процессов сохранения традиций и сочетания новых технологий, создание собственных традиций технопарка.	<p>Встречи с передовыми представителями профессии/деятельности/направлений города, края, РФ - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Козлов И.А., педагог – организатор; Ильющенко Л.М., проектный управляющий, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, конференциях - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Козлов И.А., педагог – организатор; Ильющенко Л.М., проектный управляющий, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Создание и проведение традиционных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль «ЭкоЁлка» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор; - имиджевое мероприятие для поощрения Кванторианцев, активно принимающих участие в волонтерской деятельности - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, педагоги дополнительного образования;
Культура оценивания своей профессиональной деятельности и деятельности коллег	Анализ, самоанализ, деятельности и результатов по направлению. Знакомство с правилами профессионального оценивания, тренинги на адекватность формирования профессиональной оценки.	<ul style="list-style-type: none"> - IV Всероссийского турнира «РОВО-БИТВА 2024», приуроченного к государственному празднику «День Защитника Отечества» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор; педагоги дополнительного образования; - Региональный ракетостроительный турнир «Реактивное движение» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, педагоги дополнительного образования;

	<p>Индивидуальное и групповое обсуждение результатов практической деятельности/участия в публичных мероприятиях, оценивание вклада каждого участника в общее дело. Ответственность за качество процесса и результата выполнения профильной деятельности, индивидуальные групповые обсуждения практической деятельности/участия в публичных мероприятиях</p>	<p>- Всероссийский традиционный хакатон «АЕРОНАСК» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, педагоги дополнительного образования. - Открытый фестиваль «Наука без скуки» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор; педагоги дополнительного образования; - Всероссийский конкурс «Можно в космос полететь...» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор;</p>
<p>Культура презентации готового продукта</p>	<p>Беседы об организации. Оформлении, основных правил публичного выступления. Организация тренинговых мероприятий по отработке и формированию данного навыка, формирования индивидуального и группового алгоритма поведения при публичных выступлениях</p>	
Социальное воспитание		
<p>Общепринятые правила и нормы</p>	<p>Коллективная выработка норм и правил поведения, приучение</p>	<p>Участие в социальных акциях, памятных, благотворительных и т.д. организация и проведение мероприятий, направленных на</p>

<p>поведения в различных социальных ситуациях</p>	<p>к осознанному соблюдению правил поведения обучающимися, создание «собственных» Кванторианских правил поведения, в соответствии с направленностью/деятельностью. Уважение к символике, атрибутике, эмблемам, элементам одежды Кванториума.</p>	<p>популяризацию семейного опыта, семейных традиций, знакомство с культурой и традициями других культур, национальностей, уважительное отношение к ним.</p> <p>Организация и проведение КДООП инженерных каникул - Рабижанович Ю.Е. педагог – организатор, Козлов И.А. педагог – организатор; Выгузова Д.В. методист, педагоги дополнительного образования;</p> <p>- Организация площадки по проведению «Всероссийского урока тигра» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Козлов И.А., педагог – организатор.</p>
<p>Правила соблюдения в паре, группе, команде</p>	<p>Применение в педагогической деятельности упражнений, заданий, направленных на решение в паре, группе, команде, использование принципа «сменного состава».</p>	<p>- Организация муниципального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, Козлов И.А., педагог – организатор.</p> <p>- Инженерная экскурсия «Инженерный прорыв начинается с Кванториума» и «Кванто-день» для ребят, планирующих поступление в детский технопарк Кванториум, вовлечение в инженерно-техническое творчество - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор.</p> <p>- Организация презентационных площадок на мероприятиях города, позиционирующих детский технопарк «Кванториум» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор:</p> <p>* в честь Дня Нефтяника;</p> <p>* в благотворительном спортивном фестивале «Энергия наших сердец»;</p>

			* открытие/закрытие городского фестиваля «Большой пикник» (организатор МЦ «Сибирь»).
Способы поведения в спорных ситуациях, соблюдение прав и обязанностей гражданина	Оперативное реагирование на проблемные и конфликтные ситуации, коллективное обсуждение таких ситуаций, без вынесения личностей, коллективное обсуждение морально-нравственных аспектов	Проведение игр, тренингов на сплочение коллектива, взаимодействия между квантумами, проведение дискуссий по нравственным темам, темам кодексов – Рабижанович Ю.Е., педагог-организатор; Козлов И.А., педагог-организатор; Илющенко Л.М. педагог – организатор; педагоги дополнительного образования.	
Исторические события, традиции страны, темы года	Коллективные/индивидуальные проектно-исследовательские мероприятия	Участие в мероприятиях: акциях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в рамках данного направления с учетом направленности квантума – педагоги дополнительного образования.	
Позитивный жизненный настрой.	Быть примером позитивного отношения к жизни, учить обучающихся в любых ситуациях находить пути к развитию, вовлекать в обсуждение любых ситуаций с позиции оптимизма, формировать навыки здорового лидерства, умение проигрывать, в любых ситуациях искать положительные моменты.		

Ценности и традиции семьи	<p>Формирование позитивных отношений педагог-родитель-обучающийся, проведение бесед/лекций/обсуждений связи поколений и развития технологии, уклада семейных традиций, нравственные устои семьи, ценностную составляющую семьи, брака, уважения. Создание ситуаций для проявления заботы к старшему поколению, младшему, животным.</p> <p>Проявления сострадания к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>Благотворительные акции для приюта «Доброе сердце» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор; педагоги дополнительного образования и Кванторианцы Промдизайнквантум;</p> <p>Проведение воркшопов, мастер-классов, митапов, презентационных площадок, направленных на взаимодействие родителей/законных представителей и детей - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор;</p>
Патриотическое воспитание		
История создания организации, традиции Кванториума	<p>Рассказы об истории возникновения Кванториума, его направлений, деятельности, просмотр презентаций, видеороликов.</p> <p>Беседы, дискуссии, о достижениях обучающихся Кванториума в разные годы, о выпускниках Кванториума и их достижениями в деятельности связанной с</p>	<p>-встречи с выпускниками коллектива/объединения – педагоги дополнительного образования;</p> <p>-мастер-классы выпускников квантумов – педагоги дополнительного образования;</p> <p>-традиционные воспитательные мероприятия учреждения, дни рождения и юбилеи; «посвящение в Кванторианцы»; Техно – елка, церемонии награждения; тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности и др. встречи с людьми, внесшими значительный вклад в развитие науки и технологии на уровне города, края, РФ.</p>

	<p>научкой, о вкладе людей - представителей определенной профессии деятельности в достижении Победы в ВОВ, НТР России.</p>	<p>Патриотическая акция «За победу» - Кванторианцы, участники волонтерского движения, обучающиеся промдизайнквантума, педагого-организаторы (распространение значков с символикой Победы, разработанных и созданных обучающимися «Кванториума»).</p> <p>Мастерская «За победу» - Рабижанович Ю.Е., педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, Выгузова Д.В., методист (к участию приглашаются члены семей родитель-ребенок, которые совместно с педагогом Промдизайнквантума разрабатывают шаблон наклейки с символикой Победы, далее распечатывают ее на плоттере Mimaxi под руководством инженера хайтек цеха. Данная акция не только формирует патриотическое воспитание молодого поколения, но и помогает сплотить семьи на пути решения поставленной задачи).</p> <p>Всероссийский конкурс «Герои Инженерных войск» - Рабижанович Ю.Е., педагог-организатор.</p>
--	--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты в программе воспитания рассчитаны на развитие совокупности личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций в профессиональном, социальном и патриотическом воспитании.

У обучающихся Кванториума будут развиты и сформированы:

- познавательная активность, стремление к самопознанию, саморазвитию, самоопределению в будущей профессии;
- культура организации профессиональной деятельности;
- уважительное отношение к истории и традициям данного вида/профиля деятельности;
- гордость и уважение к истории, уважению и стремлению к сохранению и развитию традиций страны, Красноярского края, города Ачинска, филиала АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске.

Обучающиеся будут уметь:

- презентовать результат своей профессиональной, исследовательской деятельности;
- осознанно выполнять правила и требования по профилю/специфике деятельности;
- адекватно оценивать результат как своей профессиональной деятельности, так и коллег по обучению/ коллег по общему делу,
- будут иметь адекватную реакцию на оценивание своей деятельности.
- будут понимать место данного профиля деятельности в конкретной области культуры/развития страны, края, города;

У них будут сформированы такие личностные качества как:

- позитивное отношение к жизни, умение быть счастливым;
- адекватная оценка событий окружающей среды;
- стремления к здоровому образу жизни;
- самоорганизованности.
- обще-этические нормы и правила поведения;
- соотношение возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества;
- гуманизм (уважительное отношение к людям, социальный альтруизм).

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к материально – техническому обеспечению ДООП каждого квантума/направления деятельности.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ДООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В информационно-методическое обеспечение входят все видео, - аудио, фото-, интернет источники, цифровые, учебные и другие информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию ДООП.

2. Методический и дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с календарно-тематическим планом ДООП, возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями, а также с учетом специфики квантума.

3. Кадровое обеспечение: в реализации Программы воспитания в условиях дополнительного образования филиала Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске на 2021-2025 учебные года обязательное участие принимают все педагоги дополнительного образования по направлениям «Наноквантум», «Промдизайнквантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум», «IT – квантума», педагог – организатор, специалист по проектной деятельности, методист.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Согласно положению об аттестации обучающихся в филиале автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» г. Ачинске по каждому результату выставляется уровень (стартовый, базовый, повышенный, творческий). В критерии оценивания образовательной деятельности составлены в соответствии с содержанием по трем направлениям программы воспитания: профессиональное, социальное, патриотическое.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Кванториуме осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде предъявления готовых изделий, защите проектов, участие в конкурсах, фото и видео материалов, участие в научно-технической конференции, публикации информации о мероприятиях на официальном сайте Кванториума, в группах Вконтакте «Детский технопарк Кванториум Ачинск», телеграмм канале «Кванториум Ачинск».

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры Кванториума (здания и сооружения), образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним технические средства и оборудование;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Кванториуме – организации активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Опыт работы ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы».
2. Министерство науки и ВО РФ «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания», 2021 года.
3. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действию».

Исполнитель:



Д.В. Выгузова, методист

8 (39151) 6-02-21

